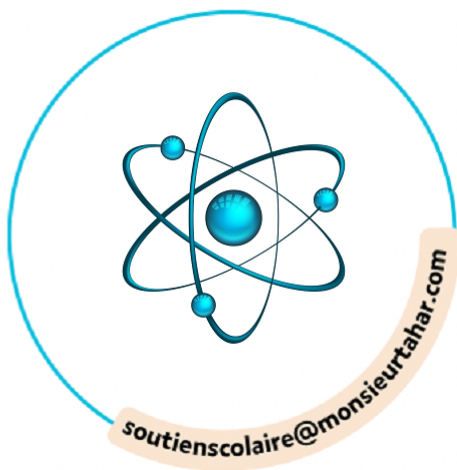


HISTOIRE



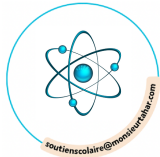
CHAPITRE 2

J'apprends, je m'entraîne

L'islam, pouvoirs, sociétés et cultures

Les exercices proposés doivent permettre aux élèves de bien intégrer les repères temporels et spatiaux vus en classe, et volontairement limités aux incontournables.

L'étude sur la mosquée de Kairouan doit permettre de réinvestir les éléments étudiés notamment à propos de la mosquée d'al-Azhar, voire de permettre à un professeur qui n'aurait pas choisi de passer par cette étude d'évoquer alors les spécificités de l'architecture religieuse musulmane. Outre le minaret, la salle de prières et la cour intérieure, la place de la mosquée dans la ville, signe de l'importance de la religion à l'époque de la construction, peut aisément être évoquée.



1. Construire sa fiche de révision

Objectif 1 Construire les repères historiques

622 : Hégire – 632 : Mort de Mahomet – 1095-1099 : Première croisade – 1258 : Prise de Bagdad par les Mongols

Objectif 2 Connaître les repères géographiques

L'Arabie – La rive sud – L'Occident chrétien et l'Empire byzantin

Objectif 3 Connaître les mots-clés

Islam : religion reconnaissant Mahomet comme prophète à la suite des autres prophètes hébreux et chrétiens.

Musulman : personne croyant en l'islam.

Calife : successeur du prophète Mahomet. Il est le chef politique et religieux des musulmans qu'il gouverne au Moyen Âge.

Mosquée : lieu de prière pour les musulmans.

Objectif 4 Expliquer comment l'empire musulman s'est constitué et comment il est gouverné

L'Empire musulman s'étend par les conquêtes rapides dans un environnement très peu peuplé. La plupart des tribus de ces territoires acceptent la domination des musulmans pour profiter de leurs protections, d'autres sont soumises par la force. Il est gouverné par le calife à partir de sa capitale, Damas dans un premier temps. Pour pouvoir diriger un territoire aussi grand, le calife nomme des émir pour le représenter, commander l'armée et lever les impôts.

Objectif 5 Décrire le rôle d'une mosquée au Moyen Âge

Dans la ville médiévale musulmane, la mosquée occupe une place particulière. Outre le rôle religieux classique, cet édifice sert de lieu de rencontre et de discussion grâce notamment à la vaste cour intérieure existant fréquemment dans les grandes villes. La mosquée est également un lieu d'éducation. On y apprend la lecture en même temps que la culture religieuse. Pour les jeunes gens, dans les capitales, sont associées à ces mosquées des madrasas où l'on enseigne le droit et la théologie.

Objectifs 6 Décrire les différents types de contacts qui existent entre les mondes chrétiens et le monde musulman

Les échanges commerciaux sont nombreux depuis l'Antiquité entre les rives de la Méditerranée. La conquête musulmane n'y change rien et les échanges se poursuivent, notamment entre les ports d'Égypte et de Syrie et les ports d'Italie et de l'Empire byzantin.

Mais les échanges commerciaux n'empêchent pas les affrontements entre des mondes politiques qui cherchent à s'étendre : Francs en Orient à travers les Croisades, musulmans dans la péninsule Ibérique. Ces moments de tension très violents sont entrecoupés de longues périodes de cohabitations, que ce soit en Palestine ou en Andalousie. Les hommes apprennent à se connaître, créent des liens d'amitié et bénéficient de la culture de l'autre.

2. S'entraîner

1. Construire des repères historiques

Catholiques romains, Orthodoxes → Christianisme ; Sunnites, Chiites → Islam

2. Analyser et comprendre une image

Question 1 : Cette photographie représente une mosquée, celle de Kairouan en Tunisie, commencée au VII^e siècle et terminée le siècle suivant.

Question 2 : La mosquée est construite autour d'une vaste cour entourée d'une galerie couverte. Le minaret, qui sert pour l'appel à la prière et pour marquer dans le paysage la présence de l'édifice,

est construit ici à l'opposé de la grande salle de prière où une coupole indique l'emplacement du mihrab qui indique la direction de la Mecque.

Question 3 : Le minaret sert pour l'appel à la prière, le mihrab sert pour les pratiquants afin de savoir où se trouve la direction de la Mecque pour orienter la position lors de la prière.

Question 4 : Le principal rôle de la mosquée est d'être un lieu de culte pour les pratiquants. Mais comme lieu de rencontre, la mosquée est aussi un endroit de socialisation. Enfin, c'est également l'endroit où, dans le cadre de madrasa, on apprend à lire aux enfants et on apprend le droit et la théologie aux étudiants.

3. Analyser et comprendre un texte

Le document de l'exercice 3 est à la fois aisé à lire, facile à comprendre et éclairant sur l'inégal développement culturel et scientifique de ces deux civilisations. Ce texte fait ainsi écho à celui sur les échanges culturels étudiés dans l'étude des pages 52-53. Le professeur pourra évidemment montrer que le point de vue du prince syrien est un point de vue subjectif et que le récit exagère peut-être l'incurie des Francs, qui plus est qu'il fait d'un cas particulier peut-être une généralisation hâtive. Néanmoins, la différence d'approche, par une pharmacopée d'un côté et par une « chirurgie » de guerre de l'autre côté, est une réalité également due aux circonstances (les Francs ont avec eux des personnes qui, pour principales connaissances médicales, sont habituées à prendre en charge des blessures de combats), et la présence d'un prince syrien aux côtés de Francs témoignent à la fois de la domination de facto des premiers et de la cohabitation relativement pacifique qui s'en est suivi.

Question 1 : L'auteur est un prince syrien vivant au XII^e siècle. Il est né au début de la Première croisade, il a donc vécu au contact des Francs. Étant issu des grandes familles de Syrie, il est très probablement musulman.

Question 2 : Le médecin musulman propose un remède doux qui permet une amélioration lente, mais réelle du patient. Le médecin franc propose un remède plus radical : l'amputation de la jambe malade pour éviter la contagion de la gangrène au reste du corps.

Question 3 : La mort du chevalier à la suite de l'amputation démontre évidemment l'inefficacité de cette médecine dans ce cas particulier au moins.

Question 4 : Ce médecin arabe côtoie les Francs car ceux-ci sont installés en Syrie depuis leur arrivée suite à la Première croisade. Après l'épisode de la conquête, les relations se sont apaisées et Francs et musulmans se côtoient au quotidien.

Question 5 : Le médecin syrien est dubitatif quant à l'efficacité de la médecine franque. La façon de raconter son récit est même la preuve qu'il la trouve totalement inefficace.

4. S'informer dans le monde numérique

Question 3 : La mosquée des Omeyyades occupe encore de nos jours une place très importante dans la ville, et sa grandeur ressort d'autant plus qu'elle est entourée d'un labyrinthe de ruelles très serrées.