

La forte croissance démographique et ses effets

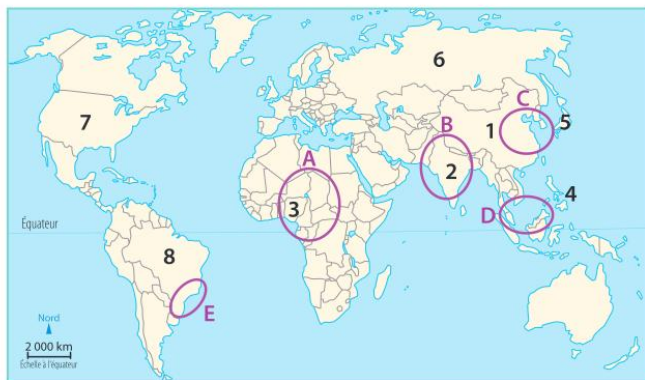
1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille.

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques.

À l'aide du planisphère, localisez et nommez :

1. les principaux espaces de forte croissance démographique identifiés par les cercles et les lettres de A à E.
2. les pays présentés dans le chapitre et numérotés de 1 à 8 : États-Unis, Brésil, Russie, Inde, Nigeria, Japon, Chine, Philippines.
3. Parmi ces pays, lesquels sont des pays développés ?



Objectif 2 ► Connaître les mots-clés.

Notez la définition des mots-clés demandés ci-dessous :

Croissance démographique – Explosion démographique – Pays développé – Pays émergent – Développement – Vieillesse de la population

Je suis capable de...

Pour chacun des deux objectifs suivants, construisez une réponse courte qui répond à la consigne.

Objectif 3 ► Décrire et expliquer la croissance démographique dans un pays en développement.

Aide (Choisissez la bonne réponse.
Dans un pays en développement, la population augmente / stagne / diminue...

Objectif 4 ► Décrire les conséquences de la forte croissance démographique dans un pays en développement.

Aide (Utilisez la liste de mots ci-dessous : main-d'œuvre abondante – besoins vitaux de la population – éducation – fortes pressions sur l'environnement.

2. S'entraîner

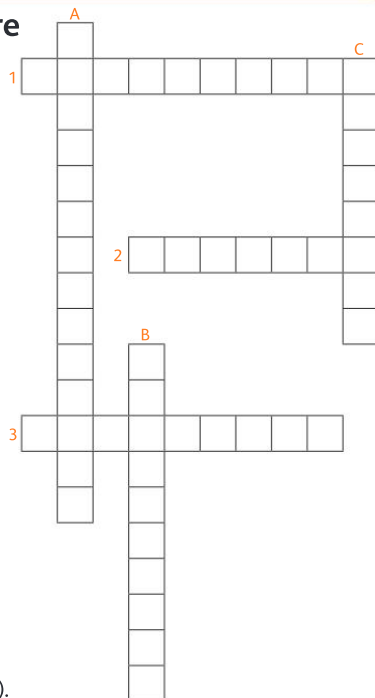
1 Connaître les mots-clés du chapitre

Horizontal

1. Quartier pauvre dont les maisons ont été construites par les habitants eux-mêmes, sans autorisation et avec des matériaux de récupération.
2. Adjectif utilisé pour qualifier le développement qui permet de répondre aux besoins actuels de tous sans empêcher les générations à venir d'en faire de même (voir p. 220).
3. Nombre moyen d'enfants par femme en âge d'en avoir.

Vertical

- a. Associé à l'adjectif démographique, ce mot désigne l'augmentation du nombre de personnes âgées dans une population.
- b. Associé à l'adjectif démographique, ce mot désigne l'augmentation de la population.
- c. Adjectif utilisé pour qualifier un pays qui s'enrichit rapidement, ce qui permet à la population de satisfaire ses besoins essentiels (alimentation, eau, logement, instruction...).



2 Écrire un texte

Décrivez les avantages et les inconvénients d'une population jeune très nombreuse dans un pays émergent.



Exemple d'une production d'élève

Romy a commencé par donner la définition d'un pays émergent en citant un exemple. Puis, dans un premier paragraphe qui commence par un alinéa, elle a présenté les avantages. Enfin, dans un deuxième paragraphe qui commence par un alinéa, elle présente les inconvénients.

3 Analyser et comprendre une image

Identifier le document.

1. Relevez les éléments suivants pour présenter l'image : nature, auteur, date, journal de parution.

Extraire des informations pertinentes

2. Décrivez l'image.
3. Quel groupe de personnes représente les pays développés ? et les pays en développement ? Justifiez.
4. Comment l'auteur montre-t-il la forte croissance démographique dans les pays en développement ?
5. À quelles difficultés le groupe de droite est-il confronté ? Justifiez.



La diversité des évolutions démographiques dans le monde.
En France, les retraites sont payées par ceux qui travaillent.

Dessin de Plantu, *Le Monde*¹, 15 mai 1991.

1. *Le Monde* est un des grands quotidiens français créé en 1944 à Paris.

Utiliser ses connaissances pour expliciter et exercer son esprit critique

6. Pourquoi la situation est-elle très différente dans les pays développés ?
7. Montrez comment l'auteur exagère la situation pour faire réfléchir le lecteur.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, son auteur, sa date.	2. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, son auteur, sa date. • Je décris ce que j'observe.	3. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, sa date et le sujet montré. • Je décris ce que j'observe. • J'identifie les personnages.	4. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, sa date et le sujet montré. • Je décris ce que j'observe. • J'identifie les personnages. • J'interprète (je donne du sens) en m'appuyant sur mes connaissances.
Question 1	Questions 1 et 2	Questions 1, 2, 3 et 4	Questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

4 S'informer dans le monde numérique

À l'aide d'un moteur de recherche, allez sur le site de l'Ined. Cliquez sur « Tout savoir sur la population » puis « les jeux » et enfin « La population et moi ».

1. Indiquez votre âge et relevez l'évolution de la population mondiale depuis votre naissance.
2. Cliquez sur les continents. Quel est celui dont la population a le plus augmenté ?
3. Cliquez sur le monde puis indiquez l'âge de 45 ans. Par combien la population mondiale a-t-elle été multipliée depuis 45 ans ?
4. Cliquez sur les continents. Quel est celui dont la population a le moins augmenté ?