

Une seule humanité

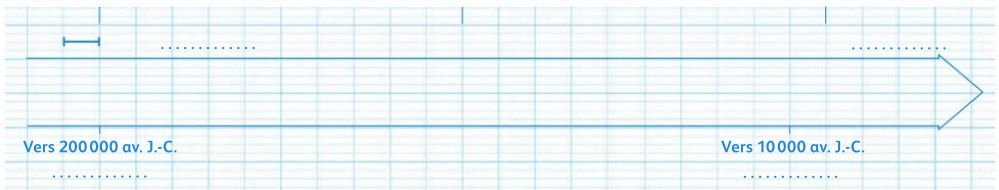
La révolution néolithique

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Construire les repères historiques

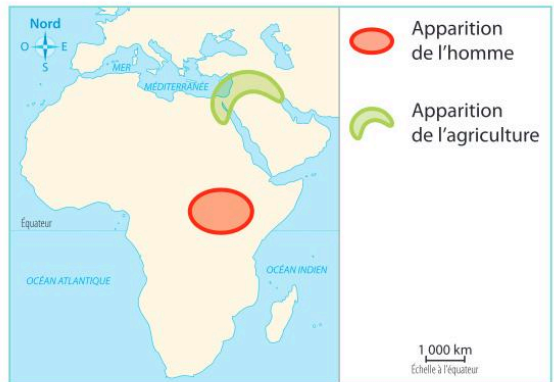
- Reproduisez la frise chronologique ci-dessous et placez-y les périodes suivantes :
- Paléolithique - Néolithique - Apparition d'*Homo sapiens* - Apparition de l'agriculture.



Objectif 2 ►

Connaître les repères géographiques

- À l'aide de la carte, répondez aux questions suivantes :
- Au cœur de quel continent l'homme est-il apparu ?
 - Dans quelle région l'agriculture est-elle apparue ?



Objectif 3 ► Connaître les mots-clés

- Donnez la signification des mots suivants :
- Néolithique – Nomade – Sédentaire – Défrichement.

Je suis capable de...

- Pour chacun des objectifs suivants, construisez une réponse à la consigne :

Objectif 4 ► Décrire le peuplement de la Terre

Aide (Commencez par situer l'apparition de l'homme et montrez que ce peuplement s'est fait très progressivement.

Objectif 5 ► Expliquer les différences de mode de vie au Paléolithique et au Néolithique

Aide (Montrez la différence entre nomade et sédentaire.

Objectif 6 ► Expliquer les conséquences de l'apparition de l'agriculture

Aide (Montrez le lien entre l'agriculture et l'augmentation de la population.

2. S'entraîner

1 Construire des repères historiques

Paléolithique ou Néolithique ?

1. Les « menus » néolithique et paléolithique se sont mélangés.

Indiquez quels aliments ne datent que du Néolithique. Justifiez votre réponse.

Fraises des bois	Côte d'aurochs grillée	Jus des fruits du jardin
Cuisse de renne	Eau de la rivière	Galette de blé
Légumes du potager	Racines et feuilles de chène	

2. Choisissez la bonne formulation :

a. Le Paléolithique signifie l'époque de la « pierre ancienne » ou l'époque de la « pierre nouvelle ».

b. Un groupe d'humains est sédentaire lorsqu'il s'installe et reste vivre au même endroit ou lorsqu'il change de lieu fréquemment.

c. Les chasseurs-cueilleurs sont les hommes du Paléolithique ou du Néolithique. Ils sont sédentaires ou nomades.

2 Comprendre une image



Une sépulture dans la préhistoire

1. Présentez la découverte (nature, lieu, époque de la sépulture et de la découverte).
2. De quelle période s'agit-il ?
3. Décrivez ce qui a été découvert (forme de la tombe, constitution, nombre d'individus, disposition des corps).
4. Que nous apprend cette tombe sur le mode de vie des hommes de cette époque ?

Sépulture, entre 4 500 et 3 500 av. J.-C., mise au jour en 2004, Thonon-les-Bains (Haute-Savoie).

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- J'observe l'image.
- Je repère sa nature.

= Question 1

2.

- J'observe l'image.
- Je repère sa nature, sa date et le sujet montré.

= Questions 1 et 2

3.

- J'observe l'image.
- Je repère sa nature, sa date et le sujet montré.
- Je décris ce que j'observe.

= Questions 1, 2 et 3

4.

- J'observe l'image.
- Je repère sa nature, sa date et le sujet montré.
- Je décris ce que j'observe.
- J'interprète (je donne du sens).

= Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?