

La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ▶ Connaître les repères géographiques



1. Sur le planisphère :

- localisez et nommez les espaces les plus riches du monde identifiés par les lettres **A**, **B** et **C** ;
- localisez et nommez les espaces les plus pauvres du monde numérotés **1** et **2** ;
- À l'aide de la carte p. 232, localisez et nommez trois pays qui se situent dans les régions pauvres, et trois pays dans les régions riches.



2. Reproduisez le tableau suivant et complétez-le à l'aide des mots : élevé – faible

	PIB par habitant	IDH
Pays riche		
Pays pauvre		

Objectif 2 ▶ Connaître les mots-clés



Notez la définition des mots-clés demandés :

pauvreté, exode rural, indice de développement humain, bidonville

Je suis capable de...

Pour chacun des objectifs suivants, construisez une réponse à la consigne.

Objectif 3 ▶ Décrire la répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale

Aide

Utilisez les indicateurs du PIB et de l'IDH pour distinguer les principaux espaces de richesse et de pauvreté dans le monde.

Objectif 4 ▶ Décrire les inégalités dans une métropole d'un pays riche

Aide

Construisez deux paragraphes qui commencent par un alinéa :

- dans le premier, décrivez les conditions de vie de la majorité des habitants ;
- dans le deuxième, montrez que la pauvreté existe et qu'elle se concentre en particulier dans certains quartiers.

Objectif 5 ▶ Décrire les inégalités dans un pays pauvre

Aide

Construisez deux paragraphes qui commencent par un alinéa :

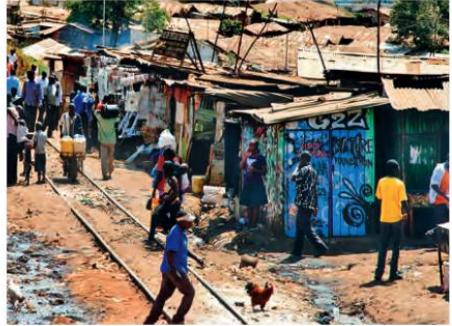
- Dans un pays pauvre, la vie quotidienne est difficile en raison de problèmes pour...
- Cependant, des inégalités sociales et spatiales existent dans...

2. S'entraîner

1 Construire des repères géographiques



1 | Photographie vue p. 234



2 | Photographie vue p. 238

1. Localisez et situez chacune des deux photographies.
2. Ces photographies ont-elles été prises dans un pays du Nord ou dans un pays du Sud ? Justifiez votre réponse par vos observations.

2 S'informer dans le monde numérique : l'IDH

1. Dans un moteur de recherche, tapez : « perspective usherbrooke »
2. Sélectionnez « Statistiques » puis « Indicateur de développement humain (IDH) ».

Le menu déroulant vous permet de visualiser l'IDH à différentes dates.



3. Reproduisez le tableau suivant et complétez-le en relevant des chiffres sur la carte.

Pays / IDH	1980	1990	2000	2011
France				
États-Unis				
Chine				
Niger				

Aide (Passez la souris sur la carte pour relever l'IDH précis de chaque pays.

4. Décrivez l'évolution de l'IDH dans chacun des pays. Quelles conclusions pouvez-vous en tirer sur les inégalités dans le monde ?

Aide (Utilisez vos connaissances pour la répartition de la richesse et de la pauvreté et son évolution.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1. Je vais sur la page demandée.

2. Je vais sur la page demandée. Je m'y déplace.

3. Je vais sur la page demandée. Je m'y déplace. Je trouve des informations.

4. Je vais sur la page demandée. Je m'y déplace. Je trouve des informations. Je les sélectionne pour répondre aux consignes.

Question 1

Questions 1 et 2

Questions 1, 2 et 3

Questions 1 à 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

Analyser et comprendre un texte



Comment une jeune femme pauvre vit-elle à Madagascar ?

J'ai quitté l'orphelinat à 14 ans où j'ai été recueillie après que ma mère est morte en couches et mon père de tuberculose. Depuis je survis avec mon compagnon dans le bidonville des 67 hectares¹ en récoltant des déchets dans les marécages. Je les revends ensuite à une chiffonnière pour gagner péniblement 1 euro par jour. Ici, les adultes comme les enfants travaillent : porteurs de briques, lessiveuses, ramasseuses de jacinthes d'eau, cette plante qui sert à nourrir le bétail. Problèmes respiratoires, peste,

choléra sont des maladies courantes ici. Pascal et moi habitons dans une baraque en bois, un taudis de 6 m² que nous louons 7 euros par mois. Un seul lit pour toute la famille, celui où j'ai accouché de ma petite fille. Aucun confort, pas d'électricité, l'eau est payante et il faut aller la chercher au puits. Je ne lave ma fille que toutes les deux semaines. Dans ces conditions, il y a un an, j'ai perdu mon premier enfant. À Madagascar, une fille sur deux a un enfant avant l'âge de 15 ans.

D'après le témoignage d'Aina, jeune maman de 17 ans, diffusé sur TF1 lors du reportage *Deuxième famille*, le 8 novembre 2015.

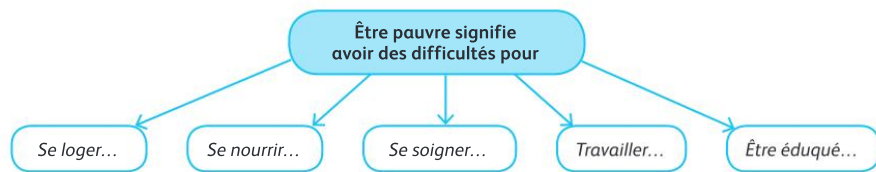
1. Ce bidonville est le plus grand de Madagascar avec plus de 300 000 personnes ; il est situé dans la capitale Antananarivo où la moitié des 2 millions d'habitants vivent dans des bidonvilles.

Identifier le document

1. Relevez les éléments suivants pour présenter le texte : nature, auteur, date.
2. Quel est le sujet traité dans ce texte ?

Extraire et classer des informations pertinentes

3. Où vit Aina avec sa famille ?
4. Complétez le schéma suivant en relevant des informations dans le texte.



Utiliser ses connaissances pour expliciter et exercer son esprit critique

5. Pourquoi les bidonvilles sont-ils de plus en plus peuplés et étendus ?
6. Quel lien existe-t-il entre la pauvreté et la mortalité infantile ?

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche.

1.	2.	3.	4.
- Je lis le texte. - Je repère sa nature.	- Je lis le texte. - Je repère sa nature. - Je comprends son idée générale.	- Je lis le texte. - Je repère sa nature. - Je comprends son idée générale. - Je sélectionne des informations pertinentes pour répondre.	- Je lis le texte. - Je repère sa nature. - Je comprends son idée générale. - J'utilise mes connaissances pour expliciter.
Question 1	Questions 1 et 2	Questions 1, 2, 3 et 4	Questions 1 à 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?