

La ville de demain

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

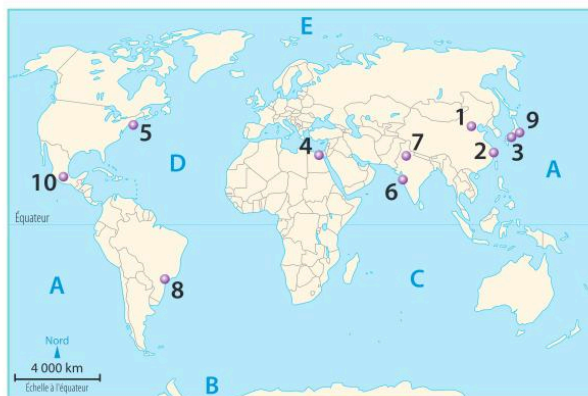
Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques

🔍 Observez le planisphère.

1. Repérez les numéros correspondant aux métropoles qui sont aujourd'hui, et seront encore en 2050, parmi les métropoles les plus peuplées :

- New York
- Shanghai
- São Paulo
- Tokyo
- Mumbai
- Delhi

2. Nommez les océans repérés par une lettre (de A à E).



Objectif 2 ►

Connaître les mots-clés

🔍 Notez la définition des mots-clés demandés ci-dessous :

- Développement durable – Étalement urbain – Ville dense – Citadin – Ville durable.

Je suis capable de...

🔍 Pour chacun des objectifs suivants, construisez une réponse à la consigne :

Objectif 3 ► Expliquer quels sont les problèmes des transports urbains et les solutions possibles

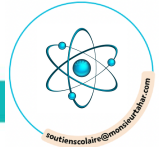
Aide (Utilisez l'étude sur les transports à Paris (p. 190).

Objectif 4 ► Décrire des aménagements ou des projets qui participent au développement des villes de demain

Aide (Expliquez quelles constructions répondent à certains défis de la ville de demain. Vous pouvez vous appuyer sur les études sur Montréal (p. 184), Mumbai (p. 186) ou Lille (p. 188).

Objectif 5 ► Décrire les rêves des architectes d'aujourd'hui qui sont des projets de demain (comme Wetropolis, p. 200)

Aide (Précisez pourquoi des projets comme les cités flottantes se développent.



2. S'entraîner

1 Construire des repères : quelle ville pour demain ?



1. Présentez ce document.
2. Décrivez les aménagements réalisés.
3. Pourquoi peut-on dire que ce type de construction participe au développement des villes de demain ?

Des maisons flottantes, Amsterdam (Pays-Bas).

2 Comprendre un texte

1. Lisez le document. Faites le point sur le vocabulaire qui vous pose problème.
2. Présentez le document : nature (voir point méthode) et date.
3. Cherchez quel message l'auteur veut transmettre. Quel titre pourriez-vous donner au document ?
4. Résumez en quelques lignes l'essentiel du texte, c'est-à-dire ce qu'il vous apprend.

Point
méthode



La nature des documents :

- des textes : discours, règlement, loi, article de journal, témoignage, chanson...
- des images : dessin, peinture, caricature, photographie, affiche...
- des cartes, croquis ou schémas...
- des documents chiffrés : graphique, organigramme, tableau...

Entre 2006 et 2012, M. Ebrard (ancien maire de Mexico) a tenté de rendre écologique cette mégapole connue pour sa pollution et son chaos automobile. Sous son autorité, Mexico – qui à elle seule produit 1,5 % des gaz à effet de serre de la planète – a adopté un plan vert, doté d'un milliard de dollars par an.

Entre autres mesures, 500 taxis électriques ont été incorporés à la flotte de la ville ; de nouvelles lignes de métro et de trolleybus électriques ont été lancées ; près de 200 stations de vélos en libre-service installées ; le tri sélectif obligatoire a été instauré.

Clou de son effort de dépollution de la capitale : la construction prochaine d'une centrale électrique alimentée par les débris de la plus grande déchetterie.

Alexandra Bogaert,
« Marcelo Ebrard : sous le plan vert de Mexico »,
Nos villes en 2050, Hors-Série, Terra Eco,
octobre-novembre 2012.

Auto-évaluation

Pour évaluer mon travail, je me positionne sur une marche :

1.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature.

= Questions 1 et 2

2.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature et sa date.

= Questions 1 et 2

3.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature et sa date.
- Je comprends son idée générale.

= Questions 1, 2 et 3

4.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature et sa date.
- Je comprends et reformule son idée générale.

= Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?