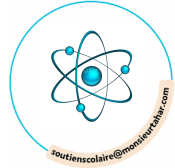


L'Islam, pouvoirs, sociétés et cultures



1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille.

Je connais...

Objectif 1 ► Construire les repères historiques

Reproduisez la frise chronologique ci-dessous et placez-y les événements suivants.

Hégire – mort de Mahomet – Première croisade – prise de Bagdad par les Mongols.



Objectif 2 ► Connaître les repères géographiques

À l'aide de la carte, répondez aux questions suivantes :

- Dans quelle région (A) l'islam est-il apparu ?
- Sur quelle rive de la Méditerranée (B) cette nouvelle religion s'est-elle principalement développée ?
- Quels sont les deux autres grands ensembles politiques (C) et (D) avec lesquels le monde musulman est en contact ?



Objectif 3 ► Connaître les mots-clés

Recopiez les mots suivants et donnez leur définition :

Islam – Musulman – Calife – Mosquée.

Je suis capable de...

Pour les objectifs 4 à 6, construisez une réponse à la consigne.

Objectif 4 ► Expliquer comment l'empire musulman s'est constitué et comment il est gouverné

Aide (Évoquez la conquête arabe et expliquez les pouvoirs du calife.)

Objectif 5 ► Décrire le rôle d'une mosquée au Moyen Âge

Aide (Montrez que la mosquée a un rôle religieux ainsi qu'un rôle culturel.)

Objectif 6 ► Décrire les différents types de contacts qui existent entre les mondes chrétiens et le monde musulman

Aide (Évoquez les échanges commerciaux, les échanges culturels et les affrontements.)

2. S'entraîner

1

Construire des repères historiques

Religions et courants religieux

Reliez les différents courants religieux à leur religion d'origine

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| Catholiques romains • | |
| Orthodoxes • | • Islam |
| Sunnites • | • Christianisme |
| Chiites • | |

2

Analyser et comprendre une image

La mosquée de Kairouan

Votre mission : Vous êtes un guide touristique et vous devez présenter ce bâtiment et expliquer le rôle qui était le sien au Moyen Âge.



Grande mosquée de Kairouan, VII^e-IX^e siècle, Tunisie.

1. Présentez l'édifice (nature, date).
2. Décrivez l'édifice en identifiant les éléments numérotés.
3. À quoi servent les éléments 1 et 3 ?
4. À l'aide de vos connaissances et de cet exemple, expliquez le rôle que les mosquées jouent dans les villes musulmanes médiévales.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- J'observe l'image.
- Je présente l'édifice.

Question 1

2.

- J'observe l'image.
- Je présente l'édifice.
- Je le décris.

Questions 1 et 2

3.

- J'observe l'image.
- Je présente l'édifice.
- Je le décris.
- J'utilise mes connaissances pour expliquer.

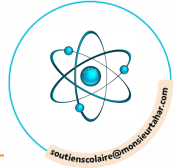
Questions 1, 2 et 3

4.

- J'observe l'image.
- Je présente l'édifice.
- Je le décris.
- J'utilise mes connaissances pour expliquer.
- J'interprète (je donne du sens).

Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?



3 Analyser et comprendre un texte

Un médecin arabe observe la médecine des Francs

Un médecin arabe de Syrie raconte : « On a fait venir devant moi un chevalier qui avait un abcès à la jambe. [...] Je mis un emplâtre au chevalier ; l'abcès s'ouvrit et s'améliora. [...] Mais un médecin franc arriva alors et dit : « Cet homme ne sait pas les soigner ! ». Et s'adressant au chevalier, il lui demanda : « Que préfères-tu, vivre avec une seule jambe ou mourir avec les deux ? ». Le patient ayant répondu qu'il aimait mieux vivre avec une seule jambe, le médecin ordonna : « Amenez-moi un chevalier solide avec une hache bien aiguisée. » Je vis bientôt arriver le chevalier et la hache. Le médecin franc plaça la jambe sur un billot de bois en disant au nouveau venu : « Donne un bon coup de hache pour la couper net ! ». Le blessé mourut à l'instant même. [...] Je demandai alors : « Vous n'avez plus besoin de moi ? » Ils me dirent que non, et je m'en revins après avoir appris sur la médecine des Francs bien des choses que j'ignorais.

D'après U. Ibn Munqidh, *Le livre de l'enseignement par l'exemple, XII^e siècle dans A. Maalouf, Les croisades vues par les Arabes, Livre de poche, 1988.*

Qui est-il ? Usama Ibn Munqidh (1095-1188)

Prince syrien.

Identifier le document

1. Que sait-on de l'auteur (origine, religion) ?

Extraire des informations pertinentes

2. Comparez le remède proposé par le médecin musulman et par le médecin franc.

3. Quelle médecine paraît la plus efficace ?

Utiliser ses connaissances pour expliciter et exercer son esprit critique

4. Pourquoi ce médecin arabe côtoie-t-il des Francs en Syrie ?

5. Comment juge-t-il la pratique de la médecine par les Francs ? Justifiez votre avis.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature.

Question 1

2.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature.
- Je comprends son idée générale.

Questions 1 et 2

3.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature.
- Je comprends son idée générale.
- Je sélectionne des informations pertinentes pour répondre.

Questions 1, 2 et 3

4.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature.
- Je comprends son idée générale.
- Je reformule les informations sélectionnées pour répondre.

Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

4 S'informer dans le monde numérique

La mosquée des Omeyyades

Partir à la découverte de la mosquée grâce aux globes virtuels, conçus à partir d'images satellites.

1. Trouvez sur un globe virtuel (Google earth, Google maps, Visual earth...) la mosquée des Omeyyades située dans la ville de Damas.
2. Comparez cette vue satellitaire avec la photographie aérienne de la page d'ouverture de ce chapitre.
3. Observez la place de cet édifice dans la ville. Quelle place occupe-t-elle ? Comment peut-on décrire les rues autour de la mosquée ?