

L'énergie et l'eau, des ressources limitées, à gérer et à renouveler

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques



Sur le planisphère, localisez et nommez :

1. Les continents numérotés de 1 à 6.
2. Les espaces présentés dans le chapitre et indiqués par une lettre :
 - l'Aude en France
 - Dubai aux Émirats arabes unis
 - La Californie aux États-Unis
 - Le Gujarat en Inde
 - Le Texas aux États-Unis d'Amérique



Objectif 2 ► Connaître les mots-clés



Notez la définition des mots-clefs demandés ci-dessous :

Ressources naturelles – Énergie fossile – Énergie renouvelable – Transition énergétique

Je suis capable de...

Pour chacun des deux objectifs suivants, construisez une réponse courte qui répond à la consigne.

Objectif 3 ► Expliquer quelles sont les différences d'accès et de gestion des ressources énergétiques et en eau entre les pays développés et les pays en développement

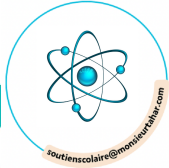
Aide

Rappelez comment les habitants ont pu mettre en valeur leur territoire de vie. Utilisez l'étude sur les ressources dans l'Imperial Valley (p. 252), l'Aude en France (p. 256) et à Dubai (p. 254).

Objectif 4 ► Expliquer comment les habitants mettent en place la transition énergétique à l'échelle mondiale

Aide

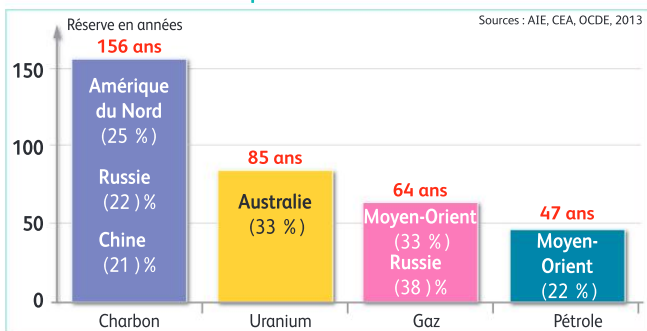
Rappelez comment les habitants tentent de développer une gestion plus durable des ressources.



2. S'entraîner

1 Construire des repères

Des ressources fossiles épuisables dans le monde



1. Quelles sont les ressources énergétiques fossiles ?
2. Quelle est l'énergie fossile dont l'humanité dispose de la plus grande réserve ?
3. Quels États possèdent des ressources fossiles importantes ?

2 Comprendre et analyser un document

Un tableau statistique comparatif

Production d'électricité en France et en Allemagne en 2014		
Sources d'énergie	FRANCE	ALLEMAGNE
Nucléaire	77 %	15,4 %
Charbon	1,5 %	45,4 %
Gaz	2,7 %	10,7 %
Fioul	0,8 %	1,1 %
Hydraulique	12,6 %	3,2 %
Éolien	3,1 %	8,4 %
Photovoltaïque solaire	1,1 %	4,7 %
Autres dont biomasse	1,2 %	11,1 %
Total	100 %	100 %

Source : Ministères de l'environnement des deux pays, 2015.

Identifier le document

1. Présentez le document (nature, auteur, date, thème traité).

Extraire des informations pertinentes

2. Quelle est la principale source de production d'électricité en France ? En Allemagne ?
3. Quelle est la part des énergies fossiles dans la production d'électricité en France et en Allemagne ?
4. Quelle est la part des énergies renouvelables dans la production d'électricité en France et en Allemagne ?

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche.

1.

- J'observe le document.
- Je repère sa nature, sa source, sa date et le thème traité.

Question 1

2.

- J'observe le document.
- Je repère sa nature, sa source, sa date et le thème traité.
- Je lis le document et en extrais des informations simples.

Questions 1 et 2

3.

- J'observe le document.
- Je repère sa nature, sa source, sa date et le thème traité.
- Je lis le document et en extrais des informations simples.
- Je justifie ma réponse en citant les données chiffrées du document.

Questions 1, 2 et 3

4.

- J'observe le document.
- Je repère sa nature, sa source, sa date et le thème traité.
- Je lis le document et en extrais des informations simples.
- Je justifie ma réponse en citant les données chiffrées du document.
- J'utilise mes connaissances pour extraire des données statistiques.
- Je les compare.

Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

3 Comprendre et analyser un document

Toit végétalisé en milieu urbain

Toit de l'ACROS building garden à Fukuoka, Japon. Un édifice haut de 12 étages avec un toit constitué d'un jardin de tilleuls et d'érables qui limite le réchauffement global de la température, constitue un lieu de préservation de la biodiversité et peut contribuer à l'isolation d'un bâtiment. Les toits végétaux contribuent ainsi à assainir le climat des villes et à réduire les émissions de gaz à effet de serre.



Source : Kenta Mabuchi, 2015

Identifier le document

1. Présentez le document (nature, auteur, date, sujet).

Extraire des informations pertinentes

2. Décrivez le document.
3. Quels peuvent être les différents avantages des toits végétalisés ?

Utiliser ses connaissances pour expliciter et exercer son esprit critique

4. Pourquoi les toits végétalisés se multiplient depuis la fin du XX^e siècle dans les grandes agglomérations mondiales ?
5. Quelles autres solutions peut-on envisager pour « construire les villes durables de demain » ? Vous penserez à citer des exemples localisés dans différentes régions du monde.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche.

1. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, son auteur, sa date.	2. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, son auteur, sa date. • Je décris ce que j'observe.	3. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, sa date et le sujet montré. • Je décris ce que j'observe. • Je reconnais les éléments importants de l'image.	4. • J'observe l'image. • Je repère sa nature, sa date et le sujet montré. • Je décris ce que j'observe. • Je reconnais les éléments importants de l'image. • J'interprète (je donne du sens) en m'appuyant sur mes connaissances.
Question 1	Questions 1 et 2	Questions 1, 2 et 3	Questions 1, 2, 3, 4 et 5

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

4 S'informer dans le monde numérique

Dans un moteur de recherche, tapez « UNICEF ». Cliquez sur le site puis allez sur l'onglet Comprendre. Cliquez sur le troisième thème : « Eau, assainissement, hygiène ».

À l'aide des informations que vous trouverez sur le site de l'UNICEF, répondez aux consignes suivantes :

1. Présentez l'UNICEF.
2. Expliquez pourquoi la question de l'eau est une préoccupation majeure au sein de l'UNICEF.
3. Présentez des actions de l'UNICEF mises en place pour satisfaire le besoin en eau des populations.