

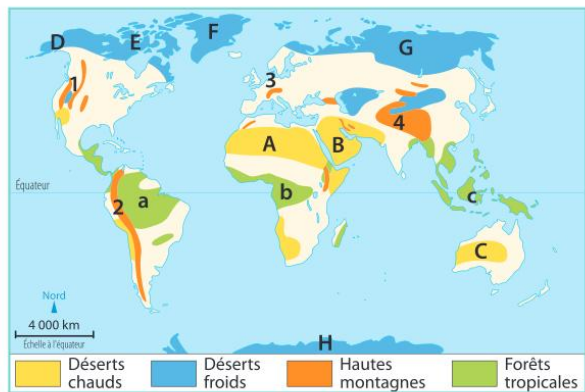
Habiter les espaces à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques

1. À l'aide du planisphère, localisez et nommez :
 - Les déserts chauds et froids indiqués par des lettres majuscules.
 - Les hautes montagnes indiquées par des numéros.
 - Les forêts tropicales indiquées par des lettres minuscules.
2. À l'aide du planisphère :
 - Quel est le point commun concernant la densité dans ces espaces ?



Titre : Les espaces à fortes contraintes et/ou grande biodiversité dans le monde

Objectif 2 ► Connaître les mots-clés

1. Notez la définition des mots-clés demandés ci-dessous :
 - Densité – Contrainte naturelle – Espace de grande biodiversité – Désert.

Je suis capable de...

2. Pour les objectifs 3 et 4, construisez une réponse à la consigne.

Objectif 3 ► Localiser et situer quatre espaces à fortes contraintes naturelles (désert chaud, désert froid, haute montagne et forêt tropicale)

Aide (Indiquez le continent et le domaine climatique dans lesquels ils se trouvent.

Objectif 4 ► Décrire les contraintes d'un désert chaud et expliquer les transformations de cet espace Réaliser le même exercice avec un désert froid et une haute montagne

Aide (– Indiquez les contraintes (climat, relief, isolement...)
– Montrez comment les hommes se sont adaptés ou ont surmonté ces contraintes.

Objectif 5 ► Réaliser un croquis simple d'un paysage à partir des doc. 1 p. 210 ou 1 p. 212

Aide (Utilisez la méthode p 165 et entraînez-vous avec l'atelier du géographe p. 220.

2. S'entraîner

1 Construire des repères géographiques

1. Localisez et situez les deux photographies.
2. Associez-les à l'espace à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité qui lui correspond.



1 Photographie vue p. 202



2 Photographie vue p. 203

2 Décrire un paysage

1. Localisez et situez l'espace représenté.
2. Repérez les différents éléments du paysage. Recopiez le tableau ci-dessous et classez-les dedans.
3. À quelle activité les aménagements réalisés correspondent-ils ?
4. Quelles contraintes naturelles sont ici transformées en atout ? Expliquez votre réponse.

Éléments naturels	Éléments humains
...	...



La station de sports d'hiver de Courchevel (Savoie, Alpes, France)



Localiser : indiquer où se trouve un lieu.
Situier : indiquer où se trouve un lieu par rapport à un repère ou un autre lieu.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- J'observe le paysage.
- Je le localise et le situe.

= Question 1

2.

- J'observe le paysage.
- Je le localise et le situe.
- J'identifie les différents éléments du paysage

= Questions 1 et 2

3.

- J'observe le paysage.
- Je le localise et le situe.
- J'identifie les différents éléments du paysage et je les classe

= Questions 1 et 2

4.

- J'observe le paysage.
- Je le localise et le situe.
- J'identifie les différents éléments du paysage et je les classe
- J'interprète (je donne du sens).

= Questions 1, 2, 3 et 4

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?