

Rome, du mythe à l'histoire

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères historiques

Reproduisez la frise chronologique ci-dessous et placez-y les repères suivants :

- Selon la tradition, l'année de la fondation de Rome est
- Selon les dernières découvertes archéologiques, le siècle de la fondation de Rome est le
- Selon la tradition, l'année de l'instauration de la République est



Objectif 2 ► Connaître les repères géographiques

À l'aide de la carte, répondez aux questions suivantes :

- Sur les bords de quelle mer ❶, la civilisation romaine se développe-t-elle ?
- Quelle est la région ❷ où elle est née ?
- Sur la carte, Rome se situe-t-elle au niveau des points A, B ou C ?



Rome et son territoire à la fin du I^{er} siècle av. J.-C.

Objectif 3 ► Connaître les mots-clés

Donnez la signification des mots-clés suivants :

- Cité – Fondation – Mythe.

Je suis capable de...

Pour chacun des objectifs suivants, construisez une réponse à la consigne :

Objectif 4 ► Raconter les origines mythiques du peuple romain

Aide | Présentez le héros dont les Romains disent descendre puis expliquez comment il a donné naissance au peuple romain d'après la tradition.

Objectif 5 ► Raconter la naissance de Rémus et Romulus

Aide | Rappelez qui sont les parents de Romulus et Rémus et ce qui arrive aux enfants après leur naissance d'après la tradition.

Objectif 6 ► Raconter la fondation légendaire de Rome

Aide | Rappelez comment se déroule cet événement d'après la tradition et ce que l'archéologie permet de prouver.

2. S'entraîner

1 Construire des repères

Héros 1



Héros 2



Le mythe fondateur de Rome

1. Qui sont les deux héros ci-contre ?

Aide Ils se retrouvent sur le forum d'Auguste, voir p. 85.

2. Pour chacun d'eux, rédigez deux ou trois phrases pour les présenter et expliquez leurs rôles dans le récit des origines de Rome.

Copies des peintures murales de la maison du Foulon Ululitremulus, Pompéi (Italie).

2 Comprendre un texte

Énée et les origines du peuple romain

Jupiter s'adresse à sa fille qui s'inquiète pour son fils.

Rassure-toi, Vénus ; le destin de tes protégés reste inchangé... Énée mènera en Italie une grande guerre, brisera des peuples farouches et régnera sur le Latium. Son fils Ascagne, devenu Julius, exercera le pouvoir pendant trente longues années puis il transférera son siège de Lavinium à Albe la Longue. Durant trois fois cent longues années régnera la race d'Hector, jusqu'au jour où une prêtresse royale, Rhéa Silvia, enceinte de Mars, donnera naissance à des jumeaux, Romulus et Rémus. Ensuite, nourri par la louve nourrice, Romulus perpétuera la race, fondera les murailles de Mars et donnera son propre nom aux Romains. Je n'impose de fin ni à leur puissance, ni à leur durée ; je leur ai accordé un empire sans fin.

Voilà est ma volonté.

D'après Virgile, *Énéide*, I, 257-283, 1^{er} siècle av. J.-C.

1. Présentez le texte : auteur, nature, date de création, sujet traité.
2. Choisissez la proposition qui convient. Ce texte permet de :
 - a. Comprendre comment Rome a été fondée.
 - b. Connaître le récit que faisaient les Romains de leurs origines.
3. D'après le texte, quel dieu a décidé de l'existence de Rome ? Qui est-il pour les autres dieux ?
4. À l'aide de vos connaissances, expliquez le sens de la phrase soulignée.
5. Émettez une hypothèse : quelle était l'intention de l'auteur ?

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature, sa date et son auteur.

= Question 1

2.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature, sa date et son auteur.
- Je comprends son idée générale.

= Questions 1 et 2

3.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature, sa date et son auteur.
- Je comprends son idée générale.
- Je sélectionne des informations pertinentes pour répondre.

= Questions 1, 2, 3 et 4

4.

- Je lis le texte.
- Je repère sa nature, sa date et son auteur.
- Je comprends son idée générale.
- Je sélectionne des informations pertinentes pour répondre.
- J'utilise mes connaissances pour expliquer.

= Questions 1, 2, 3, 4 et 5

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?