

Habiter des littoraux industriels et touristiques

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ▶ Les repères géographiques

- Indiquez le nom des océans et de la mer numérotés de 1 à 4.
Localisez sur la carte les villes littorales étudiées dans le chapitre :
Miami, Hong Kong et Barcelone.



Objectif 2 ▶ Connaître les mots-clés

- Notez la définition des mots-clefs ci-dessous :
Activité industrielle – Aménagement – Littoral – Station balnéaire – Terre-plein – Tourisme –
Zone industrialo-portuaire (ZIP).

Je suis capable de...

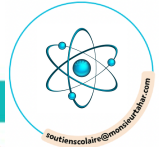
- Pour chacun des objectifs suivants, construisez une réponse à la consigne :

Objectif 3 ▶ Décrire les aménagements d'un littoral touristique
(comme celui de la Floride)

Aide (Rappelez quelles conditions naturelles attirent les touristes.
Évoquez les aménagements permettant l'accueil des touristes mais également d'autres manières
d'habiter ce littoral.

Objectif 4 ▶ Décrire les aménagements d'un littoral industrialo-portuaire
(comme celui de Hong Kong)

Aide (Rappelez les aménagements qui permettent l'accueil et la décharge des bateaux.
Évoquez les transformations développées pour étendre l'espace industriel.



2. S'entraîner

1 Écrire un texte à l'aide de ses connaissances



1 La Grande-Motte aujourd'hui

Une jeune fille passe ses vacances à La Grande-Motte chez sa grand-mère. Au cours d'une promenade, elle l'interroge sur sa jeunesse passée dans la région. La grand-mère lui explique à quel point La Grande-Motte a changé en 50 ans.

Consigne :

Construisez votre récit en rédigeant un texte d'une dizaine de lignes. Vous présenterez les différents aménagements qui ont été réalisés à La Grande-Motte.

Aide

1. Utilisez les mots-clés : habiter un littoral touristique, aménagement, station balnéaire, port, digue, résidences de vacances, plage.
2. **DOC. 1 ET 2** Pensez à décrire les espaces de vie de la grand-mère aujourd'hui et en 1960, tels qu'on les voit sur les photographies.



2 La Grande-Motte à la fin des années 1960

Auto-évaluation

Pour évaluer ma production écrite, je me positionne sur une marche :

1. J'écris

- Quelques phrases compréhensibles.

2. J'écris

- Quelques phrases compréhensibles,
- En rapport avec le sujet,
- Qui respectent des règles de syntaxe.

5. J'écris

- Un texte compréhensible,
- Qui répond à la consigne,
- Qui respecte les règles de syntaxe,
- Avec les mots-clés attendus.

4. J'écris

- Un texte compréhensible et structuré,
- De la longueur demandée,
- Qui répond à la consigne,
- Qui respecte les règles de syntaxe et d'orthographe,
- Avec un lexique précis,
- Une phrase présente le sujet.

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?