

Prévenir les risques industriels et technologiques

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques

 Sur le planisphère, localisez et nommez :

1. Les 10 catastrophes industrielles indiquées par un numéro.

Seveso (1976, Italie) – Amoco Cadiz (1978, France) – Bhopal (1984, Inde) – Tchernobyl (1986, Ukraine) – Exxon Valdez (1989, Alaska) – AZF (2001, France) – Deepwater Horizon (2010, golfe du Mexique) – Fukushima (2011, Japon) – Bento Rodrigues (2015, Brésil) – Tianjin (2015, Chine)



2. Le nom des cinq lignes imaginaires représentées.

Objectif 2 ►

Connaître les mots-clés

 Notez la définition des mots-clés demandés ci-dessous :

risque industriel et technologique – prévention – catastrophe – vulnérabilité – risque

Je suis capable de...

Pour chacun des objectifs suivants, répondez par une phrase courte.

Objectif 3 ► Expliquer ce qu'est un risque industriel et technologique

Aide (Donnez des exemples de risques industriels et technologiques.

Objectif 4 ► Montrer l'importance croissante de ces risques et des catastrophes qui leur sont liées

Aide (Expliquez les causes de ces catastrophes et leurs conséquences.

Objectif 5 ► Expliquer quelles sont les différences entre pays développés et en voie de développement face aux accidents technologiques

Aide (Vous montrerez que la prévention diffère à travers le monde.

2. S'entraîner

1

Construire des repères :

prévenir les risques industriels et technologiques



La centrale nucléaire de Fukushima



Le fleuve Doce au Brésil

1. D'après vos connaissances, identifiez les documents ci-dessus et expliquez quels risques technologiques et industriels ils symbolisent.
2. Comment chaque catastrophe aurait-elle pu être limitée si des préventions avaient été mises en place ?

2

Analyser et comprendre un document



Dessin de Chappatte
paru dans *Le Temps*
(Genève, Suisse, 17 mars 2011)

1. Présentez le document.
2. À quel événement l'auteur compare-t-il l'accident de Fukushima ?

Aide Le 6 août 1945, une bombe atomique explose sur la ville d'Hiroshima (Japon).

3. Cette comparaison vous semble-t-elle exagérée ?

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- J'observe et j'identifie le document (nature, auteur, date).

Question 1

2.

- J'observe et j'identifie le document (nature, auteur, date).
- Je le décris.

Questions 1 et 2

3.

- J'observe et j'identifie le document (nature, auteur, date).
- Je le décris.
- J'utilise mes connaissances pour expliquer.

Questions 1 et 2

4.

- J'observe et j'identifie le document (nature, auteur, date).
- Je le décris.
- J'utilise mes connaissances pour expliquer.
- J'exerce mon esprit critique.

Questions 1, 2 et 3

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

3 Comprendre et analyser un document

Les conséquences de l'explosion d'une plate-forme pétrolière¹ dans le golfe du Mexique (2010)

L'explosion, le 20 avril 2010, du Deepwater Horizon est à l'origine d'une fuite qui provoquera le plus important déversement de pétrole dans l'eau de l'histoire. La marée noire², qui progresse vers les côtes des États-Unis, pousse le gouvernement américain à intervenir et celui de la Louisiane à décréter l'état d'urgence. La British Petroleum, une grande entreprise pétrolière, tente différentes stratégies pour arrêter le flot de pétrole. Mais la nappe atteint les côtes des États-Unis en mai. Il en résulte un désastre écologique³ le long du golfe du Mexique. BP devra verser d'importantes indemnités. Le gouvernement est lui aussi critiqué : il a encouragé l'exploitation de puits en profondeur et il n'a pas fait respecter les normes de sécurité.



Nettoyage du littoral du golfe du Mexique en Louisiane.

D'après « Déversement de pétrole dans le golfe du Mexique », *Perspective monde*, université de Sherbrooke, Canada, 22 avril 2010.

1. Construction marine permettant d'extraire du pétrole et du gaz en mer. – 2. Catastrophe industrielle et écologique due au déversement de produits pétroliers. – 3. Catastrophe qui détruit l'environnement.

Identifier le document

1. Présentez le document : son auteur, sa date, sa nature exacte, le sujet traité.
2. Localisez et situez le lieu de l'événement.

Extraire des informations pertinentes et utiliser ses connaissances pour expliciter

3. Quel est le problème qui touche le golfe du Mexique ?
4. Quelles sont les causes ?

5. Comment a évolué la situation ?
6. Quelles sont les conséquences ?

Confronter le document à ce que l'on sait du sujet

7. Rappelez un autre exemple de catastrophe industrielle étudiée en classe.
8. Quelles sont les similitudes que vous retrouvez avec l'exemple du golfe du Mexique ?

Auto-évaluation Je me positionne sur une marche.

- 1.
- Je lis le texte.
 - Je présente le texte (auteur, date, nature, sujet).

Question 1

- 2.
- Je lis le texte.
 - Je présente le texte (auteur, date, nature, sujet).
 - Je comprends l'idée principale et je localise le phénomène.

Questions 1, 2 et 3

- 3.
- Je lis le texte.
 - Je présente le texte (auteur, date, nature, sujet).
 - Je comprends l'idée principale et je localise le phénomène.
 - J'extrais des informations.

Questions 1, 2, 3, 4, 5 et 6

- 4.
- Je lis le texte.
 - Je présente le texte (auteur, date, nature, sujet).
 - Je comprends l'idée principale et je localise le phénomène.
 - J'extrais, je reformule et j'explique des informations.
 - Je confronte le document étudié à mes connaissances.

Questions 1 à 8

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

4 S'informer dans le monde numérique

Un accident industriel à Tianjin (Chine)

Dans un moteur de recherche, tapez les mots suivants : « drone – accident industriel – Tianjin ». Cliquez sur le site et lancez la vidéo.

1. Comment et quand cette scène a-t-elle été filmée ?
2. Relevez les éléments qui montrent l'ampleur des dégâts.