

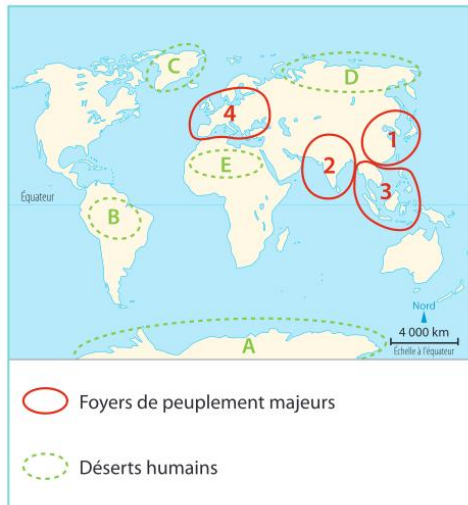
Le monde habité

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Je connais...

Objectif 1 ► Connaître les repères géographiques

1. Sur le planisphère, localisez et nommez :
 - Les foyers de peuplement numérotés de 1 à 4.
 - Les déserts humains identifiés par les lettres A à E.
2. Classez les métropoles ci-dessous par continent. Que constatez-vous ?
 - Tokyo – Jakarta – Séoul – Shanghai – Los Angeles – New York – Londres – Paris – Pékin (Beijing) – Lagos – Bombay – São Paulo.



Foyers de peuplement et déserts humains

Objectif 2 ► Connaître les mots-clés

1. Notez la définition des mots-clés demandés ci-dessous :
 - Densité – Foyer de peuplement – Désert humain – Littoralisation – Urbanisation – Métropole – Nomade – Sédentaire.

Je suis capable de...

- Pour chacun des objectifs suivants, rédigez une réponse à la consigne.

Objectif 3 ► Décrire et expliquer l'inégale répartition de la population

- Aide** | Localisez les principaux foyers de peuplement à l'aide de la carte ci-dessus.
Localisez les principaux déserts humains.
Comment l'histoire et les contraintes naturelles expliquent-elles les différences de peuplement ?

Objectif 4 ► Décrire les dynamiques actuelles de peuplement dans le monde

- Aide** | Rappelez comment la population mondiale évolue et indiquez les types d'espaces où les hommes sont de plus en plus nombreux.

Objectif 5 ► Décrire les principales formes d'occupation spatiale et les contraintes que peuvent rencontrer les habitants

- Aide** | Comment les populations habitent-elles le monde ?
À quelles contraintes doivent-elles faire face ?

2. S'entraîner

1 Lire et comprendre une carte : la répartition de la population au Brésil

1. Présentez le document (nature, thème, source).

Aide (Pensez à la méthode vue p. 264.

2. Quelles sont les parties du Brésil les plus peuplées ?

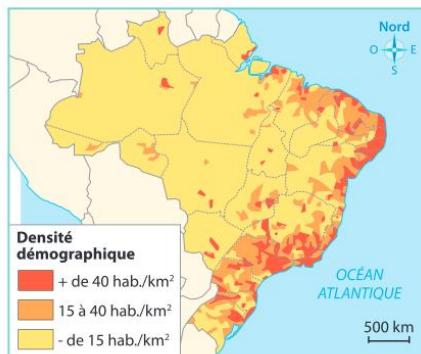
3. Où la densité est-elle la plus faible ?

D'après ce que vous avez vu dans le chapitre 10, pour quelle raison ?

Aide (Comparez cette carte avec la carte des domaines bioclimatiques de la page 215.

4. À partir de vos connaissances, comment ces différences de peuplement s'expliquent-elles ?

Aide (Trouvez des indices dans les schémas p. 277 et 279.



1 Vides et pleins au Brésil

Source : Hervé Théry, « Les populations du Brésil, disparités et dynamiques », *Revue Espace populations sociétés*, 2014. Chiffres fournis par IBGE (Institut brésilien de géographie et de statistique).

2 Lire un paysage



1. Localisez et situez le paysage.

2. Décrivez le paysage en identifiant les différents espaces et les aménagements réalisés.

3. Comment ce paysage est-il habité (forme de peuplement, densité, activité économique dominante) ?

Aide (Rappelez-vous de ce que vous avez fait dans l'activité p. 273.

2 Un village près de Miandrivazo à Madagascar (Afrique)

Photo vue chap. 11 p. 225.

Auto-évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.

- J'observe le paysage.
- Je sais le localiser et le situer.

= Question 1

2.

- J'observe le paysage.
- Je sais le localiser et le situer.
- J'identifie les différents éléments du paysage.

= Questions 1 et 2

3.

- J'observe le paysage.
- Je sais le localiser et le situer.
- J'identifie les différents éléments du paysage et je les classe.

= Questions 1 et 2

4.

- J'observe le paysage.
- Je sais le localiser et le situer.
- J'identifie les différents éléments du paysage et je les classe.
- J'interprète (donne du sens).

= Questions 1, 2 et 3

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?