

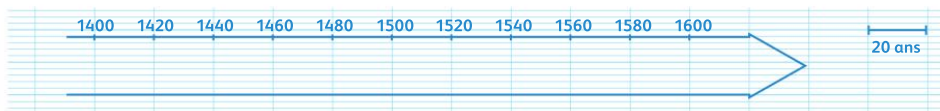
Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

1. Construire sa fiche de révision : notez le titre de la leçon sur votre feuille

Objectif 1 ► Connaître les repères historiques

Reproduisez la frise chronologique ci-dessous et placez-y les repères suivants :

- a) Les règnes de Charles Quint et de Soliman
- b) La prise de Tunis par Charles Quint
- c) La conquête de l'Empire aztèque
- d) L'expédition de Magellan



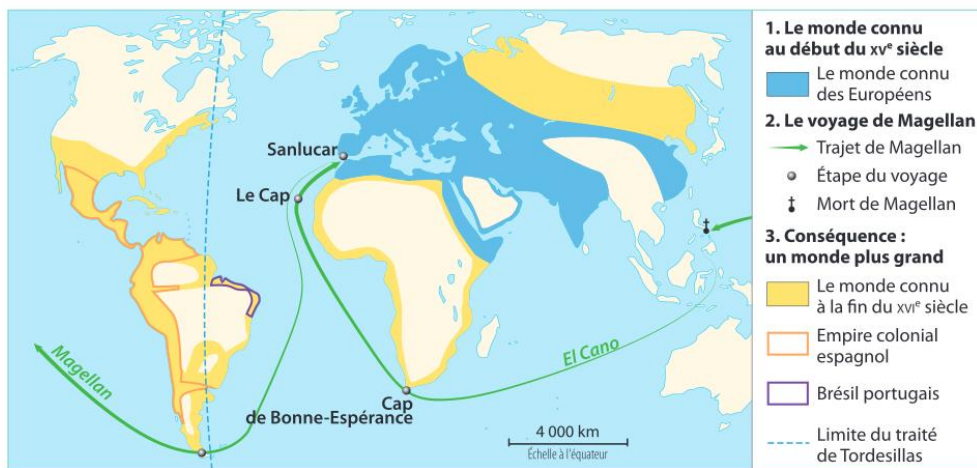
Objectif 2 ► Connaître les repères géographiques

À l'aide de la carte, répondez aux questions suivantes :

- a) Quel océan devient un important espace d'échanges commerciaux ?
- b) Quels sont les deux royaumes à l'origine des grandes explorations étudiées ?
- c) Sur la carte, quel voyage d'exploration est représenté ?

Objectif 3 ► Connaître les mots-clés du chapitre

Recopiez les mots suivants et donnez leur définition : Mondialisation – colonie – Amérindien – conquistador – sultan – Nouveau Monde.



2. S'entraîner

1 Construire des repères historiques

Portraits croisés de deux empereurs

Qui sont les deux personnages représentés ci-dessous ? Pour chacun d'eux, rédigez deux ou trois phrases qui les présentent et expliquent leur importance historique.



Anonymous, *Portrait with armorial*, painting German or Flemish, late 16th century, Kunsthistorisches Museum, Vienna (Austria).



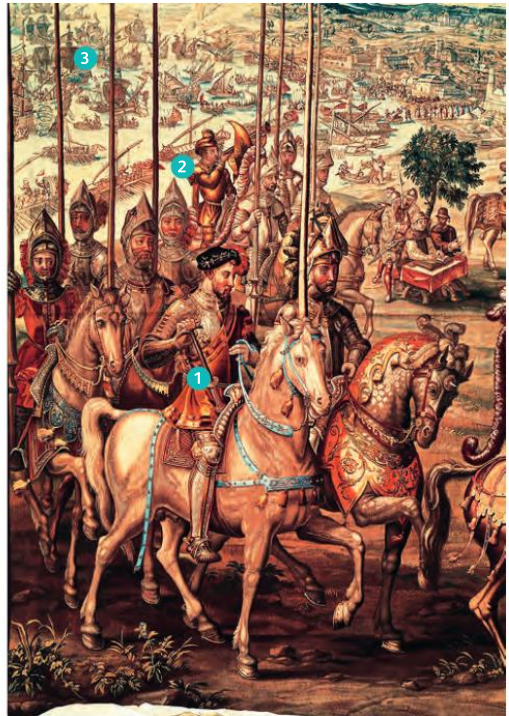
Anonymous, *Portrait*, miniature, 17th century, Topkapı Palace, Istanbul (Turkey).

2 Analyser et comprendre une image

Charles Quint, bras armé de la chrétienté face aux Ottomans

Charles Quint à la tête de ses troupes à Barcelone prépare son expédition contre Tunis, tapisserie flamande, XVI^e siècle, Kunsthistorisches Museum, Vienne (Autriche).

- 1 Charles Quint
- 2 Cavalerie
- 3 Flotte de guerre



1. Pourquoi est-ce un devoir pour l'empereur du Saint-Empire romain germanique d'intervenir (aidez-vous des pages 132-133) ?
2. De quels moyens dispose-t-il ici pour accomplir ce devoir ?
3. Quelle impression se dégage de cette image ?

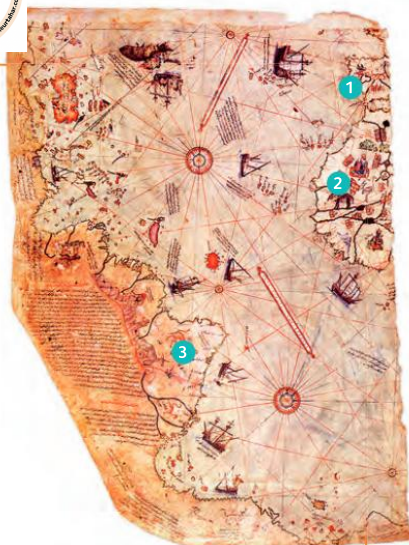


3 Analyser et comprendre un texte

La première histoire turque des Amériques

La nouvelle s'est répandue parmi les hommes qu'un nouveau monde est maintenant apparu, pareil en étendue et en circonférence aux régions de la zone habitée du globe. S'il n'est pas plus peuplé que la partie mise en valeur, il l'est pour le moins tout autant. Jusqu'à ce jour, nul d'entre nous n'a visité cette contrée et nul n'en a rapporté des informations ou sa description. Nous demandons à votre glorieuse Majesté, qu'à l'avenir, l'épée du peuple de l'Islam pénètre jusqu'à cette terre si profitable. Que les contrées [du Nouveau Monde] se remplissent des lumières des rites de l'Islam.

D'après un auteur anonyme, *Histoire de l'Inde de l'ouest*, 1580.



Identifier le document

1. Présentez le document (nature, auteur, date).
2. À quel événement fait-il référence ? Datez cet événement.

Extraire des informations pertinentes

3. Que savent les Ottomans de l'Amérique ?
De qui leurs informations proviennent-elles ?
4. Qu'est-ce que l'auteur réclame exactement ?

L'Atlantique, vu par les Ottomans au XVI^e siècle

Carte de l'Atlantique de Piri Reis, amiral turc, dessinée d'après une carte européenne sur une peau de gazelle en 1513.

- ① Péninsule ibérique
- ② Côte ouest de l'Afrique
- ③ Côte est de l'Amérique du Sud

Utiliser ses connaissances pour expliciter et exercer son esprit critique

5. Quelles puissances dominent l'Amérique à la date de parution de ce texte ?
6. Le souhait évoqué par l'auteur semble-t-il réalisable ? Justifiez votre réponse.

Auto-Évaluation

Je me positionne sur une marche :

1.	2.	3.	4.
• Je lis le texte. • Je repère sa nature, sa date et son auteur.	• Je lis le texte. • Je repère sa nature, sa date et son auteur. • Je comprends son idée générale.	• Je lis le texte. • Je repère sa nature, sa date et son auteur. • Je comprends son idée générale. • Je sélectionne des informations pertinentes pour répondre.	• Je repère sa nature, sa date et son auteur. • Je comprends son idée générale. • Je reformule les informations sélectionnées pour répondre. • J'utilise mes connaissances pour expliquer.
Question 1	Questions 1 et 2	Questions 1, 2, 3 et 4	Questions 1, 2, 3, 4, 5 et 6

Pour progresser, j'analyse mes axes de progrès. Que devrais-je améliorer ?

4 S'informer dans le monde numérique

Partir à la découverte du Monde

Tapez dans un moteur de recherche « bnf exposition marine ». Cliquez sur « audiovisuels » puis « visite guidée ». Regardez maintenant la vidéo pour répondre aux questions suivantes.

1. À la fin du Moyen Âge, quel changement dans les mentalités pousse les navigateurs européens à partir à l'assaut du grand large ? De quels instruments disposent-ils pour le faire ?
2. Comment les cartes marines évoluent-elles entre le XIII^e et le XVI^e siècle ?